

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Área:	EUCACAIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA	
Periodo:	# 1	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	Enero 21	Fecha final:	Marzo 29	
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	2 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- Competencia Físico motriz: **INTERPRETATIVA**
- Competencia Perceptiva Motriz: **ARGUMENTATIVA**
- Competencia Socio Motriz: **PROPOSITIVA**

COMPETENCIAS BASICAS:

- **CIUDADANA**

Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.

LABORAL

- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 22 al 25	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>22 Enero 2019. Martes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <p><u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. • Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini- 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportico • Música 		

cartelera sobre un valor.

23 de Enero Miércoles

- Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno.
- Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno)
- Socializar el compromiso de los valores realizado en casa.
- Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los

acompañarán durante el año escolar.

24 de Enero Jueves

- Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, <https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8>
- diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.
- Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.
- Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación.

25 de Enero Viernes.

- Observación de video Las palabras mágicas <https://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7>
- Diálogo y reflexión grupal sobre el video.

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños. 			
<p>2 28 de Enero al 1 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL ÁREA. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 		<ul style="list-style-type: none"> Manejo de materiales. Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza dinámicas de presentación e identificación como parte de su vida cotidiana. (INTERPRETATIVA) Ejecuta movimientos de coordinación, asociación, disociación segmento-corporal, con manejo de espacio y tiempo. (ARGUMENTATIVA) Ejecuta ritmos musicales con diferentes tiempos y posiciones. (ARGUMENTATIVO) Adopta una actitud frente a actividades recreativas y deportivas con responsabilidad y disciplina. (PROPOSITIVA)
<p>3 4 al 8 de Febrero</p>	<p>Ambientación y Familiarización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de la actividad a realizar, normas y comportamiento en este espacio. Calentamiento Juegos de desplazamiento y reconocimiento del espacio. Juego con balones: saltar, 			

		<p>correr, coger, caminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización del grupo y desplazamiento a la institución. 			
<p>4 11 al 15 de Febrero</p>	<p>Mi cuerpo aprende a conocer el espacio que me rodea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con lazos: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>5 18 al 22 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos rítmicos y melodías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de 			

		<p>ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Juego de competencias saltando por los bastones con un pie y luego con los dos. • Movimientos de su cuerpo al ritmo de la canción cabeza, hombros rodillas y pies. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>6 25 al 1 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rondas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>7 4 al 8 de Marzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos pre-deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y 			

		<p>movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por parejas entrega y lanzamiento de balones, pivoteo del balón desplazándose. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>8 11 al 15 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de competencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>9 18 al 22 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de relevos 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada 			

		<p>parte de nuestro cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Competencias entregando balones y bastones a su compañero que continúa en la fila. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>10 25 al 29 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Competencia por filas llevando balones a un lugar determinado hasta completar el total de balones entregados. • Organización del grupo y desplazamiento. 			

OBSERVACIONES: El 21 de Enero se reciben los niños nuevos y se realiza reunión a sus padres de familia.
El 25 de Marzo Festivo.

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Desarrollo de talleres. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos.	Presentación de su cuaderno Realización de fichas	Autoevaluación	Coevaluación

ANEXOS: Cuento los valores

EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor. Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presenció un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que puedes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, podés ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.(y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....